

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.16. Управление проектами цифровой трансформации бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Автоматизация и цифровая трансформация
бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05
Бизнес-информатика.

Автор З.В. Архипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. В результате освоения курса студент сможет управлять проектами в области цифровой трансформации бизнеса, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Операционные системы", "Проектирование информационных систем"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	90

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	42	4	0	10		Доклад по одному из гибких подходов.. Итоговый тест
2	Планирование проекта цифровой трансформации бизнеса	42	4	0	10		
3	Формирование и управление командой проекта цифровизации бизнеса	42	2	0	10		Деловая игра (распределение ролей в команде)
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса	42	2	0	30		Лабораторная (применение ПО для управления проектами). Лабораторная (Разработка концепции ИТ-проекта)
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере цифровизации бизнеса	42	2	0	10		Разработка собственного проекта
6	Управление рисками проектов в сфере цифровой трансформации бизнеса	42	2	0	10		Лабораторная (Журнал рисков)
7	Управление коммуникациями в проектах цифровой трансформации бизнеса	42	2	0	10		Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)
	ИТОГО		18		90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	<p>Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ</p>	<p>Особенности управления проектами цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ. Классическое управление проектами и гибкое управление проектами. Разновидности гибких методов, SCRUM, Kanban и др.</p>
2	<p>Планирование проекта, разработка концепции (устава) проекта цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Планирование проекта, разработка концепции (устава) проекта цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Применение гибких подходов при планировании проектов цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>
3	<p>Формирование и управление командой проекта цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Классический и гибкие подходы к управлению ИТ- командой. Роль, задачи и функции менеджера проекта. Понятие «команда проекта», основные этапы жизненного цикла команды. Принципы формирования команды. Специфика команды проекта как человеческого ресурса. Кадровое планирование команды. Тип руководства. Принятие решений. Мотивация и стимулирование персонала. Основные этапы жизненного цикла команды проекта. Проведение проектных совещаний. Первое собрание проектной команды. Управление последующими проектными совещаниями. Трудности проектных команд.</p>
4	<p>Автоматизация процессов</p>	<p>Процессы управления проектами. Программные продукты для автоматизации процессов управления.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	
5	<p>Управление сроками, ресурсами проекта в сфере цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ. Классические и гибкие подходы к управлению сроками, ресурсами, стоимостью ИТ-проектов</p>
6	<p>Управление рисками проектов в сфере цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Понятие рисков. Особенности рисков в области проектов цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Сущность процесса управления рисками. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.</p>
7	<p>Управление коммуникациями проектов цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Управление коммуникациями проектов цифровой трансформации бизнеса. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Программные продукты для организации коммуникаций в проекте</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ. Форма проведения: семинар. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов
2	Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта. Форма проведения: лабораторная работа. Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта. Форма проведения: деловая игра. Формирование и управление командой ИТ-проекта
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ. Изучение информационных систем управления проектами. Форма проведения: лабораторная работа. Обзор ПО управления проектами. Планирование с помощью программы MS Project. Описание ИСР.
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ. Форма проведения: лабораторная работа. Разработка собственного проекта. Управление сроками и ресурсами в MS Project или в др. свободнораспространяемых программных продуктах.
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ. Форма проведения: лабораторная работа. Управление рисками. Разработка журнала рисков, планирование реагирования на риски.
7	Управление коммуникациями в ИТ-проектов. Форма проведения: лабораторная работа. Разработка плана по управлению коммуникациями. Организация коммуникаций в команде с помощью одного из программных продуктов коммуникациями проекта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	ПК-7	З.Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У.Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов	Доклад по одному из гибких подходов.	Подготовлена презентация по докладу - 3 балла, выступление с докладом - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
2		ПК-7	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Итоговый тест	Правильный ответ на вопрос - 1 балл (20)
3	3. Формирование и управление командой проекта цифровизации бизнеса	ПК-7	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Деловая игра (распределение ролей в команде)	Распределены роли, проведена игра, моделирующая заданную ситуацию -3 балла, анализ игры 2 балла- (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
4	4. Автоматизация процессов управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса	ПК-7	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Лабораторная (применение ПО для управления проектами)	Задание выполнено полностью: ИСР -2 балла, Длительность - 3 балла, ресурсы прикреплены - 3 баллов, рассчитана общая стоимость проекта - 2 балла (10)
5		ПК-7	З. Знать способы и методы управления	Лабораторная (Разработка	В концепции -10 пунктов, каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	концепции ИТ-проекта)	пункт - 1 балл (10)
6	5. Управление сроками, ресурсами проекта в сфере цифровизации бизнеса	ПК-7	<p>З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда</p>	Разработка собственного проекта	<p>Выполнение заданий этапа 1 - 10 баллов</p> <p>Выполнение этапа 2 п. 1-5 -10 баллов, выполнение этапа 2 п.6,7 - 5 баллов (25)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
7	6. Управление рисками проектов в сфере цифровой трансформации бизнеса	ПК-7	З.Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У.Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н.Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Лабораторная (Журнал рисков)	Разработан журнал рисков - 5 баллов, методы реагирования -5 баллов, внесены изменения в базовый план -5 баллов (15)
8	7. Управление коммуникациями в проектах цифровой трансформации бизнеса	ПК-7	З.Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У.Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)	ПО для коммуникаций установлено 5-баллов, проведен обмен информацией по проекту- 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на тест, 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-7 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Знание: Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

1. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков.
2. Кадровое планирование команды.
3. Классические и гибкие подходы к управлению сроками, ресурсами, стоимостью ИТ-проектов
4. Классический и гибкие подходы к управлению ИТ- командой.
5. Классическое управление проектами и гибкое управление проектами.
6. Количественная оценка рисков.
7. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ.
8. Мотивация и стимулирование персонала.
9. Основные этапы жизненного цикла команды проекта.
10. Особенности управления ИТ-проектами.
11. Планирование ИТ-проекта.
12. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.
13. Понятие «команда проекта», основные этапы жизненного цикла команды.
14. Понятие рисков. Особенности рисков в области ИТ-проектов.
15. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов

16. Принципы формирования команды. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
17. Проведение проектных совещаний. Первое собрание проектной команды. Управление последующими проектными совещаниями. Трудности проектных команд.
18. Программные продукты для автоматизации процессов управления.
19. Программные продукты для организации коммуникаций в проекте
20. Процессы управления проектами.
21. Разновидности гибких методов, SCRUM, Kanban и др.
22. Разработка концепции (устава) ИТ-проекта.
23. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
24. Сущность процесса управления рисками. Планирование управления рисками.
25. Тип руководства. Принятие решений.
26. Управление коммуникациями ИТ-проектов.
27. Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Составлен перечень рисков -10 баллов, произведена оценка рисков - 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Умение: Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Задача № 1. Разработать перечень рисков ИТ-проекта, оценить их

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Определены этапы, задачи, их длительность - 10 баллов, привязаны ресурсы - 10 баллов, определена стоимость всего проекта -20 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Навык: Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Задание № 1. Разработать календарный план ИТ-проекта в одном из программных продуктов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль - Автоматизация и цифровая трансформация бизнеса
Кафедра математических методов и цифровых технологий
Дисциплина - Управление проектами цифровой трансформации бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Разработать перечень рисков ИТ-проекта, оценить их (40 баллов).
3. Разработать календарный план ИТ-проекта в одном из программных продуктов. (40 баллов).

Составитель _____ З.В. Архипова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 208 с.
2. [Синенко С.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>](#)
3. [Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Ю. Сооляттэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с. — 978-5-4257-0080-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Дульзон А.А. Управление проектами: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / А. А. Дульзон. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/773/74773>](#)
2. [Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие \[Электронный ресурс\] / В.Л. Заренков. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 312 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/172/77172>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, лабораторных и практических занятиях.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении литературы по проектному менеджменту, подготовке самостоятельных работ и выработке командного решения.

При подготовке отчетов к лабораторным работам студент осмысливает их результаты, делает статистический отчет по основным направлениям работы, подготавливает материал к демонстрации и защите.

Подготовка ответов на теоретико-практические задачи требует от студента владения всем комплексом знаний по определенному разделу в их систематическом виде и прикладном аспекте. Такие задачи нередко требуют привлечения дополнительных источников литературы, активизации нестандартного, творческого мышления, поиск возможных вариантов ответа среди неограниченного множества, самостоятельной реализации теоретических алгоритмов решения или непосредственного изучения отдельных компонентов вычислительной системы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Visio Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий